

## Chấm Điểm Dựa Trên Tiêu Chuẩn: Có gì trong đó cho quý vị và con em của quý vị?

Thực hành chấm điểm phổ biến, thông tin rõ ràng đến phụ huynh, kỳ vọng cao đối với học sinh

### Mọi Trường – Mọi Lớp

Vì vậy ... Những gì đã thay đổi?	
Trước đây	Bây giờ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh được điểm A, B, C, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh nhận được một số điểm quy mô đối với sự hiểu biết rõ ràng các tiêu chuẩn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Được cho và chấm điểm bài tập về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bài tập về nhà được xem là để thực tập</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhiều cách để cho thấy những gì học sinh biết và có thể làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhiều cách để cho thấy những gì học sinh biết và có thể làm</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Học thuật và hành vi pha trộn với nhau thành một điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học thuật và hành vi được tường trình riêng rẽ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cá nhân các giáo viên tự phát triển các thực hành và chính sách chấm điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phổ biến thực hành chấm điểm toàn khu vực</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Số điểm theo dõi bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Số điểm theo dõi tiến triển hướng đến các tiêu chuẩn</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhấn mạnh vào thang điểm 100 điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thang điểm 4 điểm xác định mức độ học tập &amp; kiến thức</li> </ul>

Điều gì có ý nghĩa hơn?													
<p><b>Bạn tới bác sĩ để khám và kiểm tra sức khỏe.</b></p> <p><i>Ba ngày sau khi bạn tới, bạn nhận được một lá thư với một số kết quả. Cột bên nào thì hữu ích hơn cho bạn?</i></p>													
<p><b>Kiểm tra sức khỏe: Hạng B</b>  <b>Chú thích: Bạn làm khá tốt.</b></p>	<p><b>Kiểm tra sức khỏe: Hạng B</b>  <b>Chú thích: Hạng kiểm tra của bạn được quyết định dựa trên bốn yếu tố này:</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>✓ Dinh dưỡng:</td> <td>3</td> <td>Đạt mục tiêu</td> </tr> <tr> <td>✓ Cholesterol:</td> <td>4</td> <td>vượt mục tiêu</td> </tr> <tr> <td>✓ Áp suất máu:</td> <td>3</td> <td>Đạt mục tiêu</td> </tr> <tr> <td>✓ Tập thể dục:</td> <td>1</td> <td>Tiến triển chưa đủ đến mục tiêu</td> </tr> </tbody> </table>	✓ Dinh dưỡng:	3	Đạt mục tiêu	✓ Cholesterol:	4	vượt mục tiêu	✓ Áp suất máu:	3	Đạt mục tiêu	✓ Tập thể dục:	1	Tiến triển chưa đủ đến mục tiêu
✓ Dinh dưỡng:	3	Đạt mục tiêu											
✓ Cholesterol:	4	vượt mục tiêu											
✓ Áp suất máu:	3	Đạt mục tiêu											
✓ Tập thể dục:	1	Tiến triển chưa đủ đến mục tiêu											

Kiểm tra sức khỏe ở trên bên phải cung cấp cho bạn thông tin cụ thể về các khía cạnh quan trọng của sức khỏe của bạn. Thông tin này sẽ giúp bạn đưa ra quyết định về việc làm thế nào để cải thiện sức khỏe của bạn trong tương lai.

Chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn cung cấp thông tin rõ ràng hơn để giúp bạn và học sinh của bạn.

Vì vậy... Những con số có nghĩa gì?	
<p>Hãy xem xét thang điểm sẽ giúp bạn hiểu rõ hơn con số như thế nào sử dụng 'bài tập thể dục' làm ví dụ:</p>	
<b>4</b> – Rất tuyệt	Cá nhân vượt xa sự mong đợi trong sự lặp lại, cường độ và / hoặc nhiều bài tập thể dục khác nhau.
<b>3</b> – Đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cá nhân tập thể dục 4-5 ngày mỗi tuần.</li> <li>Nhịp tim đạt mức mục tiêu suốt quá trình tập luyện.</li> <li>Bao gồm cả tập luyện tim mạch và sức mạnh.</li> </ul>
<b>2</b> – Phát triển	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cá nhân tập thể dục 2-3 ngày mỗi tuần.</li> <li>Nhịp tim tiếp cận mức mục tiêu hoặc đôi khi đạt được mức mục tiêu.</li> <li>Tập luyện kể cả Tim mạch hoặc sức mạnh.</li> </ul>
<b>1</b> – Tiến Triển chưa đủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cá nhân chưa đáp ứng được tiêu chuẩn mức 2.</li> </ul>

Các Trường Công Lập Des Moines đã bắt đầu chuyển đổi sang một hình thức hữu ích hơn để báo cáo tiến bộ. Bạn có thể không thấy tất cả những "hữu ích" ngay bây giờ, khi bạn đang nhìn thấy những thứ bạn chưa từng thấy trước đây, nhưng hãy xem mọi thứ đang thay đổi như thế nào...

Trước đây, con của bạn thường được điểm chữ mỗi kỳ. Những điểm bằng chữ nhằm gửi một thông điệp về cách học sinh đã làm trong trường, nhưng khi chúng tôi đào sâu hơn vào những gì đã học được đằng sau những điểm này, chúng tôi được biết hầu như không có sự thống nhất từ trường này sang trường kia hoặc môn này qua môn kia hoặc thậm chí lớp học này qua lớp học kia như những gì điểm chữ thực sự có ý nghĩa. Có phải điểm "B" của con bạn được là kết quả kiểm được 80-89% của tổng số điểm có trong suốt kỳ đó? Có phải cô ấy sẽ là một học sinh hạng "A" nếu không vì nộp trễ một bài? Có phải cô ấy rất giỏi trong việc nộp bài vở đúng thời hạn? Có phải cô ấy hữu dụng trong lớp? Tất cả những điều này đại diện cho nhiều lý do tại sao học sinh trước đây được điểm chữ mà họ đã nhận mỗi kỳ. Trên hết thầy, thang điểm khác nhau giữa các huyện, đôi khi có tới 10 thang điểm khác nhau ngay cả trong cùng 1 trường!

Điều khó khăn để biết rõ từ duy nhất một điểm chữ chính xác con em tôi có thể làm giỏi về việc gì và nó vẫn cần làm thêm gì? Điểm 'B' ở cuối học kỳ không cho bạn biết học sinh thật sự giỏi với phân số, nhưng bị trở ngại khi làm việc với số thập phân và phần trăm - tất cả các kỹ năng quan trọng trong lớp học toán học và trong cuộc sống bên ngoài trường học.

Khi chúng tôi hướng tới phương pháp "tiêu chuẩn tham khảo" để chấm điểm, bây giờ bạn có thể xem để biết con bạn học như thế nào trong nội dung và kỹ năng cụ thể của từng khoá học. Đây là các tiêu chuẩn cho mỗi khoá học và chúng đến từ the Iowa Core State Standards, một khuôn khổ của tiểu bang mà mỗi học sinh phải biết và phải làm được theo cấp lớp.

Khi học sinh bắt đầu làm việc về mỗi tiêu chuẩn mới, giáo viên sẽ theo dõi và báo cáo tiến bộ dùng 1 và 2 để chỉ bắt đầu và phát triển bài vở. Với một vài thực hành, học sinh sẽ chuyển đến các bài vở ở trình độ 3, có nghĩa là họ đang thực hiện như dự kiến (đạt tiêu chuẩn) dành cho học sinh ở cấp lớp của họ. Theo thời gian, học sinh thậm chí có thể hoàn thành bài vở ở cấp độ 4, có nghĩa là vượt quá sự mong đợi của cấp lớp. Tất cả học sinh được khuyến khích và hỗ trợ để làm việc hướng tới bài vở ở cấp độ 4. Vào cuối mỗi quý, điểm số trên mỗi chủ đề mà đã được dạy sẽ được báo cáo trên sổ điểm.

Ngoài các điểm số học tập, bạn cũng sẽ thấy điểm số về công dân và Kỹ năng làm việc. Giáo viên sử dụng phiếu đánh giá chung để chỉ học sinh mà họ đang có trong **các lĩnh vực giảng dạy, hoàn thành bài vở, làm việc với các học sinh khác, và làm việc với người lớn**. Báo cáo về những kỹ năng riêng biệt này cho học sinh thấy rằng đây là những kỹ năng quan trọng nhưng nó không bóp méo tới điểm học vấn.

Tất cả những điều này giúp bạn thế nào? Vâng, nó cho phép bạn có cuộc trò chuyện với con em mình về những loại bài vở nó đang làm ở trường và hình dung ngay được tiến triển của nó. Nó định nghĩa những gì học sinh cần phải biết và có thể làm gì để chuyển sang cấp độ tiếp theo. Đối với tất cả những lý do đó sẽ giúp bạn hiểu, **nó cũng giúp** các giáo viên của chúng. Giáo viên có thể làm việc với các nhóm học sinh dựa trên sự tiến triển của chúng và tránh việc phải dạy lại các kỹ năng cho các học sinh, những người đã cho thấy chúng có thể làm được.

Xin vào thăm mạng của chúng tôi ở <http://grading.dmschools.org>. Bấm vào nút Parents để xem danh sách các câu hỏi thường gặp và các nguồn khác. Đừng ngần ngại liên lạc với trường của bạn với bất kỳ câu hỏi gì khác mà bạn có thể có.

Biểu thời gian cho những thay đổi					
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nhóm đặc nhiệm quận (Bao gồm các giáo viên, các quản trị viên, và nhân viên hỗ trợ)	Thực hiện một phần ở Trường Trung học cấp II (Bao gồm 5 giáo viên cầm đầu từ mỗi trường trung học cấp II)	Thực hiện ở tất cả các Trường Trung học cấp II và ở vài môn học của lớp 9 Nhóm đặc nhiệm Tiểu học	Hệ thống sẽ theo học sinh cho đến Trung học cấp III  Bắt đầu thực hiện một phần ở lớp 4 & 5	Thực hiện ở tất cả các lớp 4 & 5 (toán, ngữ văn, xã hội học)  Bắt đầu thực hiện một phần ở lớp mẫu giáo-lớp 3 (toán, ngữ văn)  Thực hiện ở tất cả các lớp mẫu giáo-lớp 5 cho mỹ thuậtâm nhạc, thể dục	 Thực hiện ở tất cả các lớp mẫu giáo-lớp 5 cho tất cả các môn