

5th ग्रेड सामाजिक शिक्षा विषय: विद्यार्थीहरूले के गर्नेछन्?

5th ग्रेड: अमेरिकाको विगत

विषय	विद्यार्थीहरूले
भौगोलिक प्रतिनिधित्व	सांस्कृतिक र वातावरणीय रूपको स्थानहरू वर्णन गर्ने विभिन्न स्केलका नक्सा (maps) प्रयोग गर्ने
ऐतिहासिक परिवर्तन	<ul style="list-style-type: none"> एकै समयमा भएका विकासक्रम तुलना गर्ने सम्बन्धित घटनाहरूको एक टाइम-लाइन सिर्जना गरि प्रयोग गर्ने आजको जिवन र त्यस विशिष्ट ऐतिहासिक समय अवधिको जिवनको तुलना गर्ने
ऐतिहासिक विश्लेषण	किन एउटै ऐतिहासिक अवधिमा व्यक्तिहरू र समूहहरूको दृष्टिकोण भिन्न छन् भनि व्याख्या गर्ने
ऐतिहासिक स्रोत र प्रमाण	कसरी विभिन्न ऐतिहासिक स्रोतहरू विगतका घटनाहरू व्याख्या गर्न प्रयोग गरिन्छ भनि सारांशमा लेख्ने
नागरिक र राजनीतिक संस्थाहरू	<ul style="list-style-type: none"> कसरी मानिसको समूहले जिम्मेवारी लिन र स्वतन्त्रता रक्षा गर्ने नियम बनाए ब्याखा गर्ने नियम, कानून, र गहन U.S. संवैधानिक आवश्यकताहरूको मूल र उद्देश्य जाँच्ने
कालक्रम र परिणाम	सम्भाव्य कारण र घटनाहरू र विकासक्रमको प्रभाव व्याख्या गर्ने
पाठ विशेषताहरू र संरचनाहरू	<ul style="list-style-type: none"> अध्याय, दृष्य, वा पद्य को एक श्रृंखला कसरी सँगै मिलेर कथा, नाटक, वा कविताको तमाम संरचना प्रदान गर्न सक्छ ब्याखा गर्ने (RL.5.5) दुई वा बढी पाठहरूको घटना, विचार, अवधारणाहरू वा जानकारीको समय संरचनाको तुलना र विपरीत देखाउने (for example, chronology, comparison, cause/effect, problem/solution) (RI.5.5)
अनुसन्धान र सूचना संगठन	<ul style="list-style-type: none"> ग्रेड-उपयुक्त स्पष्ट र सुसंगत लेखन उत्पादन गर्ने जसमा विकास र संगठन कार्य, उद्देश्य, र दर्शक सँग उपयुक्त छन् (W.5.7) अनुभवबाट प्रासंगिक जानकारी सम्झना गर्ने अथवा ग्रेड-उपयुक्त मुद्रण र डिजिटल स्रोतबाट प्रासंगिक जानकारी भेला गर्ने (W.5.8) नोट लिने, जानकारी कोटिबद्ध राख्ने, र स्रोतको एक सूची प्रदान गर्ने (W.5.8) छोटो अनुसन्धान परियोजनाहरू गर्ने जसले एउटा विषयको विभिन्न पक्षलाई छानबिन गर्दै ज्ञान निर्माण गर्छ (W.5.4)
दृष्टिकोण	<ul style="list-style-type: none"> कसरी वक्ताको दृष्टिकोणले पाठमा घटनाहरूलाई प्रभाव पारेको छ बर्णन गर्ने (RL.5.6) एउटा घटना वा विषयका धेरै घटनाक्रम लाई विश्लेषण गर्ने, तिनीहरूले प्रतिनिधित्व गरेको महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोणको समानता र मतभेद टिप्पणी गर्ने (RI.5.6)
राय लेखन	<ul style="list-style-type: none"> एक विषय वा पाठको परिचय स्पष्ट सँग दिने, राय दिने, र संगठनात्मक संरचना बनाउने जसमा विचारहरू तार्किक हिसाबले समूहीकृत छन् जसले लेखकका उद्देश्य समर्थन गर्नेछन् (W.5.1a) तथ्य र विवरण द्वारा समर्थित कारण प्रदान गर्ने (W.5.1b) शब्द, वाक्यांश र परिच्छेद प्रयोग गरि राय र कारण लिङ्क गराउने (for example, consequently, specifically) (W.5.1c) अन्तिम कथन वा प्रस्तुत गरिएको राय सम्बन्धित खण्ड उपलब्ध गराउने (W.5.1d) ग्रेड उपयुक्त स्पष्ट र सुसंगत लेखन उत्पादन गर्ने जसमा विकास र संगठन कार्य, उद्देश्य, र दर्शक सँग उपयुक्त छन् (W.5.4)
कारण र प्रमाण	पाठमा कसरी लेखकले आफ्ना कुरा समर्थन गर्न कारण र प्रमाण प्रयोग गरेकाछन् व्याख्या गर्ने (RI.5.8)
जानकारीमूलक / व्याख्यात्मक लेखन	<ul style="list-style-type: none"> विषयको परिचय स्पष्ट सँग दिने, सामान्य अवलोकन र ध्यान दिने, र समूह सम्बन्धित जानकारी तार्किक रूपले प्रदान गर्ने; ढाँचा, दृष्टान्तहरू, र मल्टिमिडिया जब मदत गर्न उपयोगी हुन्छन् समावेश गर्ने (W.5.2a) विषय सम्बन्धित तथ्यहरू, परिभाषा, ठोस विवरण, कोटेशन, वा अन्य जानकारी र उदाहरण संग विषय विकास गर्ने (W.5.2b) शब्द, वाक्यांश र परिच्छेद प्रयोग गरि दिएको जानकारी सँग आफ्नो विचार लिन्क गर्ने (for example, in contrast, especially) (W.5.2c) विषय बारे जानकारी दिन वा व्याख्या गर्न सटीक भाषा र डोमेन विशेष शब्दावली प्रयोग गर्ने (W.5.2d) एक अन्तिम कथन वा जानकारी वा विवरण सम्बन्धित खण्ड प्रदान गर्ने (W.5.2e) ग्रेड उपयुक्त स्पष्ट र सुसंगत लेखन उत्पादन गर्ने जसमा विकास र संगठन कार्य, उद्देश्य, र दर्शक सँग उपयुक्त छन् (W.5.4)