

၅ တန်း လူမှုရေးဘာသာရပ် အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်များ၊ ကျောင်းသားများ မည်သည့်အရာပြုလုပ်ကြသနည်း

၅ တန်း၊ အမေရိကား၏အတိတ်သမိုင်း

အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်	ကျောင်းသားများသည် အောက်ဖော်ပြပါကိစ္စကို လုပ်ဆောင်ရမည့်နည်း
သဘာဝမြေမျက်နှာပြင်ကို ပုံဖော်ခြင်း	ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသဆိုင်ရာ ထူးခြားသည့်လက္ခဏာတည်နေရာများကို ဖော်ပြရန် မြေပုံအရွယ်အစားအမျိုးမျိုးကို အသုံးပြုခြင်း
သမိုင်းကြောင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှု	<ul style="list-style-type: none"> • တစ်ချိန်တည်းတွင် ဖြစ်ပျက်သော ဆက်စပ်မှုရှိသည့် အဖြစ်အပျက်များ၏ ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ရန် အဖြစ်အပျက်များကိုဖော်ပြသော အချိန်ဇယားတစ်ခုကို ဖန်တီး၍ အသုံးပြုခြင်း • ယခုခေတ် ဘဝအသက်တာနှင့် သမိုင်းကြောင်းအချိန်တစ်ခုခုမှ ဘဝအသက်တာတို့ ၏ တူညီချက်နှင့် ဆန့်ကျင်ချက်တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း
သမိုင်းကြောင်းကို စူးစမ်းလေ့လာမှု	သမိုင်းကြောင်းအချိန်တစ်ချိန်တည်းမှ လူများနှင့် အုပ်စုများ၏ယူဆချက်များသည် အဘယ်ကြောင့်ကွဲပြားရသည့်အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း
သမိုင်းဆိုင်ရာ မူလအရင်းအမြစ်နှင့် သက်သေသာကမ်းများ	သမိုင်းဆိုင်ရာ မူလအရင်းအမြစ်အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြု၍ အတိတ်ကာလကအဖြစ်အပျက်များကို မည်သို့ ရှင်းပြကြောင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်
ပြည်သူနှင့် နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်းများ	<ul style="list-style-type: none"> • လူအုပ်စုများသည် တာဝန်များကို ဖန်တီးရန်နှင့် လွတ်လပ်မှုကို ကာကွယ်ရန် အဘယ်ကြောင့်စည်းမျဉ်းများကို ပြုလုပ်ကြကြောင်း ရှင်းပြခြင်း • စည်းမျဉ်း၊ ဥပဒေနှင့် အမေရိကန်အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံ၏အဓိကအချက်များ၏ မူလအခြေခံနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို သုံးသပ်ခြင်း
ခေတ်ကာလသမိုင်းဖြစ်စဉ်နှင့် အကျိုးဆက်များ	အဖြစ်အပျက်နှင့် ဖွင့်ဖြူးတိုးတက်မှုများ၏ ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့် အကျိုးတရားနှင့် အကြောင်းတရားတို့ကို ရှင်းပြခြင်း
စာသား၏အင်္ဂါရပ်နှင့် တည်ဆောက်ပုံ	<ul style="list-style-type: none"> • ပုံပြင်၊ ဇာတ်လမ်း၊ ကဗျာတစ်ခုကို ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ရေးသားရန် စာအုပ်အခန်းတွဲများ၊ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်များနှင့် ကဗျာပိုဒ်များက သင့်လျော်အောင် မည်သို့ ပုံပိုးပေးကြောင်းရှင်းပြခြင်း (RL.5.5) • စာပေနှစ်ခု သို့မဟုတ် ထိုထက်မကတို့မှ အဖြစ်အပျက်၊ စိတ်ကူး၊ အယူအဆ သို့မဟုတ် အချက်အလက်တို့ ၏ တည်ဆောက်ပုံ (ဥပမာအနေဖြင့် အချိန်ကာလအလိုက်ဖြစ်စဉ်၊ နှိုင်းယှဉ်မှု၊ အကျိုးတရားနှင့် အကြောင်းတရား၊ ပြဿနာနှင့်ဖြေရှင်းချက်) တို့ ၏ တူညီချက်နှင့် ဆန့်ကျင်ချက်တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (RI.5.5)
စူးစမ်းလေ့လာချက်နှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို စုစည်းခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> • အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်တစ်ခုကို ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှ စူးစမ်းလေ့လာခြင်းဖြင့် အသိပညာကို တိုးပွားစေမည့် စာပေအရင်းအမြစ်အချို့ကို အသုံးပြု၍ အတန်းအဆင့်နှင့်သင့်လျော်သည့် တိုတောင်းသည့် သုတေသနတစ်ခုကို ပြုလုပ်ခြင်း (W.5.7) • အတွေ့အကြုံများမှ သက်ဆိုင်သည့်အချက်အလက်များ ပြန်လည်အမှတ်ရခြင်း သို့မဟုတ် စာအုပ်စာပေမှ သက်ဆိုင်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို စုစည်းခြင်း (W.5.8) • သတင်းအချက်အလက်များကို မှတ်စုပေါ်တွင် အကျဉ်းချုပ် သို့မဟုတ် ပြန်လည်ရေးသားခြင်း၊ အလုပ်ကို အဆုံးသတ်ခြင်း၊ မူလသတင်းအရင်းအမြစ်များကို စာရင်းပြုစုဖော်ပြပေးခြင်း (W.5.8) • စုစည်းပြုစုထားချက်များသည် အလုပ်တာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပရိသတ်များအတွက် သင့်လျော်ရှင်းလင်း၍ ရှေ့နောက်ညီညွတ်ပြီး အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် ရေးသားမှုဖြစ်ခြင်း (W.5.4)
သဘောထားရူထောင့်	<ul style="list-style-type: none"> • ဇာတ်ကြောင်းပြန်သူ သို့မဟုတ် ပြောဆိုသူ၏သဘောထားရူထောင့်သည် အဖြစ်အပျက်များကို စာပေတစ်ခုတွင် ဖော်ပြမှုအပေါ် မည်သို့ အကျိုးသက်ရောက်လွှမ်းမိုးကြောင်း ရှင်းပြခြင်း (RL.5.6) • သူတို့ တင်ပြသည့် သဘောထားရူထောင့်နှင့်ပတ်သက်၍ အရေးကြီးသည့်တူညီမှုနှင့် ကွာခြားမှုတို့ကို သတိပြုပြီး တူညီသည့်အဖြစ်အပျက် သို့မဟုတ် အကြောင်းအရာကို ဖော်ပြသည့် စာပေများစွာကို စစ်ဆေးသုံးသပ်ခြင်း (RI.5.6)
ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ရေးသားခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> • အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ် သို့မဟုတ် စာသားတစ်ခုကို ရှင်းလင်းစွာ အစပျိုးဖော်ပြခြင်း၊ ထင်မြင်ချက်တစ်ခုကို ဖော်ပြခြင်းနှင့် ရေးသားသူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပုံပိုးပေးသော အတွေးအခေါ်များကို စုစည်းပြုစုပေးခြင်း (W.5.1a) • ဖြစ်ရပ်မှန်နှင့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များဖြင့် ပုံပိုး၍ စနစ်တကျစီစဉ်ထားကာ ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်၍ ရှင်းပြခြင်း (W.5.1b) • ထင်မြင်ချက်နှင့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်ချက်များအား စကားလုံးများ၊ စကားပိုဒ်များနှင့် ဝါကျများကို အသုံးပြု၍ ဆက်စပ်ဖော်ပြပေးခြင်း (ဥပမာအနေနှင့်၊ ထို့ကြောင့်၊ အထူးသဖြင့်) (W.5.1c) • တင်ပြသည့် ယူဆချက်နှင့်ဆက်စပ်၍ နိဂုံးချုပ် သို့မဟုတ် ထင်မြင်ချက်ကို ဖော်ပြခြင်း (W.5.1d) • စုစည်းပြုစုထားချက်များသည် အလုပ်တာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပရိသတ်များအတွက် သင့်လျော်ရှင်းလင်း၍ ရှေ့နောက်ညီညွတ်ပြီး အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် ရေးသားမှုဖြစ်ခြင်း (W.5.4)
ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုနှင့် သက်သေသာကမ်းများ	• စာအုပ်ထဲမှ အချက်တစ်ခုချင်းစီကို ပုံပိုးပေးသည့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုနှင့် သက်သေသာကမ်းတို့ကို စာရေးသူက မည်သို့ အသုံးပြုကြောင်းတို့ကို ရှင်းပြခြင်း
သတင်းအချက်အလက်/ ရှင်းလင်းချက်တို့ကို ရေးသားခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> • အကြောင်းအရာတစ်ခုကို ရှင်းလင်းစွာအစပျိုးပြီး ယေဘုယျရရှိသည့်အချက်များကို ရေးသားကာ ဆက်စပ်မှုရှိသည့်အကြောင်းများကို သင့်လျော်အောင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ နားလည်သဘောပေါက် လွယ်ကူစေမည့် ပုံစံ၊ ဥပမာနှင့် ရုပ်သံတင်ဆက်မှုတို့ကို ဖော်ပြပေးခြင်း (W.5.2a) • အကြောင်းအရာနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဖြစ်ရပ်မှန်များ၊ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုမှုများ၊ ခိုင်မာသည့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များ၊ ကိုးကားမှုများ သို့မဟုတ် အခြားသတင်းအချက်အလက်များနှင့် ဥပမာများဖြင့် အကြောင်းအရာကို ချဲ့ထွင်ရေးသားဖော်ပြခြင်း (W.5.2b) • ယူဆချက်များအား စကားလုံးများ၊ စကားပိုဒ်များနှင့် ဝါကျများ (ဥပမာအနေနှင့်၊ ဆန့်ကျင်ဘက်အနေနှင့်၊ အထူးသဖြင့်) စသည်တို့ကို အသုံးပြု၍ ဆက်စပ်ဖော်ပြပေးခြင်း (W.5.2c) • အကြောင်းအရာကို ရေးသားရန် သို့မဟုတ် ရှင်းလင်းပြရန် ဝါကျသည့် ဘာသာစကားနှင့် ဒေသသုံး ဝေါဟာရများကို အသုံးပြုခြင်း (W.5.2d) • တင်ပြရေးသားချက် သို့မဟုတ် ရှင်းလင်းပြချက်နှင့် ဆက်စပ်၍ နိဂုံးချုပ် သို့မဟုတ် ထင်မြင်ချက်ကို ဖော်ပြခြင်း (W.5.2e) • စုစည်းပြုစုထားချက်များသည် အလုပ်တာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပရိသတ်များအတွက် သင့်လျော်ရှင်းလင်း၍ ရှေ့နောက်ညီညွတ်ပြီး အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် ရေးသားမှုဖြစ်ခြင်း (W.5.4)