၅ တန်း သင်္ချာဘာသာရပ် အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်များ - ယင်းတို့ သည် မည်သည့်အဓိပ္ပာယ်ရှိသနည်း

အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်	ယင်းက မည်သည့်အဓိပ္ပာယ်ရှိသနည်း။ ကျောင်းသားများ အောက်ပါတို့ ကို လုပ်ဆောင်ရပါလိမ့်မည်။
နံပါတ်၏နေရာတန်ဖိုးနှင့် ထပ်ကိန်း	• ဂဏန်းမြောက်များစွာတို့ မှ ထိုဂဏန်းများ၏တန်ဖိုးကို ဖော်ပြခြင်း (ဥပမာ၊ ဂဏန်းတစ်လုံးသည် ယင်း၏ညာဘက်ရှိ ဂဏန်းထက် ၁၀ ဆပို၍ တန်ဖိုးရှိပြီး ယင်း၏ဘယ်ဘက်ရှိဂဏန်းထက် ၁/၁၀ တန်ဖိုးရှိသည်) ၁၀ ထပ်ကိန်းကို ကိုယ်စားပြုသည့် ထပ်ကိန်းကိုအသုံးပြုခြင်း။
ဂဏန်း ၄ လုံးအထိကို ဂဏန်း ၂ လုံးပါ ကိန်းပြည့်နံပါတ်များဖြင့် မြှောက်ခြင်း	• စံနှုန်းသင်္ချာတွက်ချက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ဂဏန်းလေးလုံးအထိပါ ကိန်းပြည့်နံပါတ်များဖြင့် မြှောက်ခြင်းကို ရှင်းပြခြင်း
အစဉ်အတိုင်းတွက်ချက်နည်း၊ ဖော်ပြချက်နှင့် ညီမျှခြင်း	• အစဉ်အတိုင်းတွက်ချက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ဝိုက်ကွင်း၊ ထောင့်ကွင်း၊ တွန့် ကွင်းတို့ ပါသော ဖော်ပြချက်များကို ရေးသားခြင်း၊ တွက်ချက်ခြင်း
ဂဏန်း ၄ လုံးအထိကို ဂဏန်း ၂ လုံးပါ ကိန်းပြည့်နံပါတ်များဖြင့် စားခြင်း	• စားလဒ်၊ စံနှုန်းသင်္ချာတွက်ချက်နည်းနှင့် ဧရိယာတွက်နည်းတို့ ကို အသုံးပြု၍ ကိန်းပြည့်နံပါတ်များကို စားခြင်းအား တွက်ချက်ခြင်း၊ ရှင်းပြခြင်း
ဒသမထောင်ကိန်းနံပါတ်၏ နေရာတန်ဖိုး	• ထောင်ကိန်းအထိပါ ဒသမကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (ဥပမာ၊ ၀.၂၅၆ > ၀.၁၅၇) နှင့် အနီးစပ်ဆုံးယူခြင်း • စံနှုန်းပုံစံ၊ စာသားပုံစံနှင့် ချဲ့ ထွင်ထားသော ပုံစံတို့ ဖြင့် ဒသမကိန်းများကို ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း
ဒသမရာကိန်းကို ပေါင်းခြင်း၊ နုတ်ခြင်း	• (ပုံများ၊ စံနမူနာများ သို့ မဟုတ် တွက်ရလွယ်အောင် ပြုလုပ်ထားခြင်းများ မပါဘဲ) ဒသမရာကိန်းကို ပေါင်းခြင်း၊ နုတ်ခြင်းနှင့် ရှင်းပြခြင်း
ဒသမရာကိန်းဖြင့် မြှောက်ခြင်း	• ဒသမရာကိန်းဖြင့် မြှောက်ခြင်း၊ နည်းပရိယာယ်နှင့် အကြောင်းပြချက်များကို ရှင်းပြခြင်း • ၁၀ ထပ်ကိန်းဖြင့် မြှောက်သည့်အခါ မြှောက်သည့်ပုံစံများကို ရှင်းပြခြင်း
ဒသမရာကိန်းဖြင့် စားခြင်း	• ဒသမရာကိန်းဖြင့် စားခြင်း၊ နည်းပရိယာယ်နှင့် အကြောင်းပြချက်တို့ ကို ရှင်းပြခြင်း • ၁၀ ထပ်ကိန်းဖြင့် စားသည့်အခါ စားသည့်ပုံစံများကို ရှင်းပြခြင်း
ပိုင်းခြေမတူညီသော အပိုင်းကိန်းများကို ပေါင်းခြင်း၊ နုတ်ခြင်း	• ရောထွေးထားသည့် နံပါတ်များနှင့် အပိုင်းကိန်းများတို့ ကို ပေါင်းခြင်း၊ နုတ်ခြင်းဖြင့် စာသားပုဒ်စာများကို ဖြေရှင်းခြင်း
ရောထွေးထားသည့် နံပါတ်များနှင့် အပိုင်းကိန်းများတို့ ကို မြှောက်ခြင်း	• ရောထွေးထားသည့် နံပါတ်များနှင့် အပိုင်းကိန်းများတို့ ကို မြှောက်ခြင်းဖြင့် လက်တွေ့ ဘဝပုဒ်စာများကို ဖြေရှင်းခြင်း
ကိန်းပြည့်နံပါတ်ဖြင့် အပိုင်းကိန်းများကို စားခြင်း	• ကိန်းပြည့်နံပါတ်ဖြင့် အပိုင်းကိန်းများကို စားခြင်းနှင့် အပိုင်းကိန်းဖြင့် ကိန်းပြည့်နံပါတ်များကို စားခြင်းဖြင့် လက်တွေ့ ဘဝပုဒ်စာများကို ဖြေရှင်းခြင်း (a/b = a÷b; ၁၀/၃ = ၃ ၁/၃)
ပုံစံများနှင့် မှီကိန်းများ	• (ဖော်ပြထားသည့် စည်းမျဉ်းများ) နံပါတ်ပုံစံများမှ X နှင့် Y အက္ခရာသင်္ချာအစုံများကို ရေးသားခြင်း • X, Y မျဉ်းများပါသော ပြင်ညီဇယားပေါ်တွင် မျဉ်းများဆွဲခြင်းဖြင့် ပုံစံများ၏ဆက်စပ်မှုကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း
X, Y မျဉ်းများပါသော ပြင်ညီဇယား	• X, Y မျဉ်းများပါသော ပြင်ညီဇယားမှ ပထမလေးထောင့်ကွက်တွင် ပွိုင့်များဆွဲခြင်း • အချက်အလက်များကို ဆက်စပ်၍ ပြင်ညီဇယားများကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း • ဖော်ပြထားသော ပြင်ညီဇယားပေါ်မှ ပွိုင့်ကို မည်သို့ ရှာရကြောင်း ရှင်းလင်းပြခြင်း
အချက်အလက်များကို ဖော်ပြခြင်းနှင့် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ခြင်း	• မျဉ်းပြပုံတစ်ခုပေါ်တွင်ဖော်ပြထားသော အချက်အလက်များပါဝင်သည့် ပုဒ်စာကို ဖြေရှင်းခြင်း • ပိုင်းကိန်းတန်ဖိုးများဖြင့် မျဉ်းပြပုံတစ်ခုကို ရေးဆွဲခြင်း
တိုင်းတာမှုယူနစ်များကို ပြောင်းလဲခြင်း	• ယူနစ်ပြောင်းလဲခြင်းစနစ်ကို သုံးပြီး အဆင့်ဆင့်တွက်ရသည့် စာသားပုဒ်စာများကို ရှင်းခြင်း (ဥပမာ၊ ပုရွက်ဆိတ်တစ်ကောင်က ၃ ပေပြေးသည်။ ပိုးဟပ်တစ်ကောင်က ၁၀ စက္ကန့် တွင် ၄၂ လက်မပြေးနိုင်သည်။ မည်သူက ပိုဝေးဝေးပြေးနိုင်မည်နည်း။) • စံနှုန်းတိုင်းတာမှုယူနစ်များဖြင့် ပြောင်းလဲခြင်း (ဥပမာ၊ ၁ ပေ = ၁၂ လက်မ)
2 D ပုံသဏ္ဍာန်များ	• 2 D ပုံများကို တစ်ခု သို့ မဟုတ် ထိုထက်များသော အမျိုးအစားများအဖြစ်ခွဲခြား၍ သူတို့ ၏ဂုဏ်သတ္တိကို ဖော်ပြခြင်း
လေးထောင့် အလင်းယိုင်ဖန်တုံး၏ ထုထည်ပမာဏ	• လေးထောင့် အလင်းယိုင်ဖန်တုံး၏ထုထည်ပမာဏကို ရှာရန် $v = l x w x h$ *ဟူသည့် ပုံသေနည်းကို သုံးခြင်း* • လေ့ထောင့် အလင်းယိုင်ဖန်တုံးနှစ်ခု၏ ထုထည်ပမာဏအစိတ်အပိုင်းကို ပေါင်းပြီး ယင်းတို့ ၏ထုထည်ပမာဏကို ရှာခြင်း