

## Temas de Estudios Sociales 4º Grado: ¿Qué harán los estudiantes?

### 4to Grado: Regiones de Nuestro País

TEMA	LOS ESTUDIANTES VAN A
<b>Aplicaciones Geográficas</b>	Construir mapas y otras representaciones gráficas de lugares familiares y desconocidos
<b>Interacción humano-medio ambiente</b>	Explicar cómo las características culturales y ambientales de los lugares cambian con el tiempo
<b>Representaciones Geográficas</b>	Utilizar mapas, imágenes de satélite, fotografías y otras representaciones para explicar las relaciones entre las ubicaciones de lugares/ regiones y sus características ambientales
<b>Fuentes históricas y evidencia</b>	Resumir cómo los diferentes tipos de fuentes históricas se utilizan para explicar los acontecimientos en el pasado
<b>Escritura de Opinión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir un tema o un texto claramente, expresar una opinión, y crear una estructura organizada en la que las ideas relacionadas se agrupan para apoyar el propósito del escritor. (W.4.1a)</li> <li>• Proveer razones que están respaldadas por hechos y detalles. (W.4.1b)</li> <li>• Relacionar la opinión y razones utilizando palabras y frases (por ejemplo, con el fin, además). (W.4.1c)</li> <li>• Proporcionar una declaración final o sección relacionada con la opinión presentada. (W.4.1d)</li> <li>• Producir escritura clara y coherente apropiada para el grado en la cual el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia. (W.4.4)</li> </ul>
<b>Investigación y Organización de Información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir escritura clara y coherente apropiada para el grado en la cual el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia. (W.4.4)</li> <li>• Recordar información relevante de las experiencias o recoger la información pertinente de las fuentes impresa y digital apropiadas para su grado. (W.4.8)</li> <li>• Tomar notas, clasificar información, y proporcionar una lista de fuentes. (W.4.8)</li> <li>• Llevar a cabo proyectos de investigación breves que construyan conocimiento a través de la investigación de los diferentes aspectos de un tema. (W.4.7)</li> <li>• Obtener evidencia de las obras literarias o textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación. (W.4.9)</li> </ul>
<b>Trabajar con Múltiples Fuentes</b>	Integrar información de dos textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar sobre el tema con conocimiento (RI.4.9)
<b>Procesos, Reglas y Leyes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar cómo las reglas y las leyes cambian la sociedad y cómo las personas cambian las reglas y las leyes.</li> <li>• Explicar cómo se desarrollan las políticas para abordar los problemas públicos.</li> </ul>
<b>Intercambio y Mercados</b>	Identificar ejemplos de la variedad de recursos (capital humano, capital físico y recursos naturales) que se utilizan para producir bienes y servicios.