

၄ တန်း လူမှုရေးဘာသာရပ် အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်များ၊ ကျောင်းသားများ မည်သည့်အရာပြုလုပ်ကြသနည်း

၄ တန်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံနှင့်ဆိုင်သော နယ်မြေဒေသများ

အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ်	ကျောင်းသားများသည် အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်ရပါလိမ့်မည်
သဘာဝမြေမျက်နှာပြင်ကို ပုံဖော်ခြင်း	ရင်းနှီးသောဒေသနှင့် မရင်းနှီးသောဒေသ နှစ်ခုလုံးနှင့်ဆိုင်သည့် မြေပုံနှင့် သဘာဝမြေမျက်နှာပြင်ကို ပုံဖော်ရေးဆွဲခြင်း
လူသားနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် အပြန်အလှန်အကျိုးသက်ရောက်မှု	အချိန်ကုန်လွန်သွားသည်နှင့်အမျှ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသဆိုင်ရာ ထူးခြားသည့်လက္ခဏာများ မည်သို့ ပြောင်းလဲသွားကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်း
သဘာဝမြေမျက်နှာပြင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိုယ်စားပြုမှုများ	မြေပုံ၊ ဂြိုဟ်တုမှ ရုပ်ပုံ၊ ဓာတ်ပုံနှင့် အခြားကိုယ်စားပြုအရာများကို အသုံးပြု၍ နေရာဒေသတည်နေရာ များနှင့် သူတို့၏ပတ်ဝန်းကျင် ထူးခြားလက္ခဏာများအကြား ဆက်စပ်မှုကို ရှင်းပြခြင်း
သမိုင်းဆိုင်ရာ မူလအရင်းအမြစ်နှင့် သက်သေသာဓကများ	သမိုင်းဆိုင်ရာ မူလအရင်းအမြစ်အမျိုးမျိုးကို အသုံးပြု၍ အတိတ်ကာလကအဖြစ်အပျက်များကို မည်သို့ ရှင်းပြကြောင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြခြင်း
ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ရေးသားခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အကြောင်းအရာခေါင်းစဉ် သို့မဟုတ် စာသားတစ်ခုကို ရှင်းလင်းစွာ အစပျိုးဖော်ပြခြင်း၊ ထင်မြင်ချက်တစ်ခုကို ဖော်ပြခြင်းနှင့် ရေးသားသူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို ပံ့ပိုးပေးသော ဆက်စပ်မှုရှိသည့် အတွေးအခေါ်များကို စုစည်းပြုစုခြင်း (W.4.1a)</li> <li>• ဖြစ်ရပ်မှန်နှင့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များဖြင့် ပံ့ပိုးကာ ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်၍ ရှင်းပြခြင်း (W.4.1b)</li> <li>• စကားလုံးနှင့် စာသားများကို အသုံးပြု၍ ထင်မြင်ချက်နှင့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုတို့ကို ဆက်စပ်ဖော်ပြခြင်း (ဥပမာအနေနှင့်၊ သာဓကအားဖြင့်၊ ထို အတွက်ကြောင့်၊ ထို့ အပြင်) (W.4.1c)</li> <li>• နိဂုံးချုပ်ဖော်ပြချက် သို့မဟုတ် ထင်မြင်ချက်နှင့်ဆက်စပ်၍ ဖော်ပြသည့်အပိုင်းကို ရေးသားခြင်း (W.4.1d)</li> <li>• စုစည်းပြုစုထားချက်များသည် အလုပ်တာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပရိသတ်များအတွက် သင့်လျော် ရှင်းလင်း၍ ရှေ့ နောက်ညီညွတ်ပြီး အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် ရေးသားမှုဖြစ်ခြင်း (W.4.4)</li> </ul>
စူးစမ်းလေ့လာချက်နှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို စုစည်းခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> <li>• စုစည်းပြုစုထားချက်များသည် အလုပ်တာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပရိသတ်များအတွက် သင့်လျော် ရှင်းလင်း၍ ရှေ့ နောက်ညီညွတ်ပြီး အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် ရေးသားမှုဖြစ်ခြင်း (W.4.4)</li> <li>• အတွေ့ အကြုံများမှ သက်ဆိုင်သည့်အချက်အလက်များကို ပြန်လည်အမှတ်ရခြင်း သို့မဟုတ် အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သည့် စာအုပ်စာပေမှ သက်ဆိုင်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို စုစည်းခြင်း (W.4.8)</li> <li>• မှတ်ချက်များယူခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်များကို အကြောင်းအရာနှင့်အညီ ခွဲခြားစုစည်းခြင်း၊ မူလသတင်းအရင်းအမြစ်များကို စာရင်းပြုစုဖော်ပြခြင်း (W.4.8)</li> <li>• ဘာသာရပ်အကြောင်းအရာများကို ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှ စူးစမ်းလေ့လာခြင်းဖြင့် အသိပညာကို တိုးပွားစေမည့် တိုတောင်းသည့် သုတေသနပြုမှုတစ်ခုကို ပြုလုပ်ခြင်း (W.4.7)</li> <li>• ဆန်းစစ်တွေ့ ရှိချက်၊ ဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်နှင့် စူးစမ်းလေ့လာချက်များကို ပံ့ပိုးပေးသော စာအုပ်စာပေနှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာစာတမ်းများမှ သက်သေသာဓကများကို ရယူခြင်း (W.4.9)</li> </ul>
မူလသတင်းအရင်းအမြစ်များစွာကို အသုံးပြု၍ လုပ်ဆောင်ခြင်း	အကြောင်းအရာတစ်ခုကို နှ့် စပ်စွာရေးသားဖော်ပြရန် သို့မဟုတ် ပြောဆိုနိုင်ရန် တူညီသောအကြောင်းအရာဘာသာရပ်ကို ဖော်ပြပေးထားသော စာပေနှစ်ခုမှ သတင်းအချက်အလက်များကို ပူးတွဲအသုံးပြုခြင်း (RI.4.9)
လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စည်းမျဉ်းများ၊ ဥပဒေများ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လူမှုအသိုင်းအဝန်းကို စည်းမျဉ်းနှင့် ဥပဒေက မည်သို့ ပြောင်းလဲစေကြောင်းနှင့် လူများက စည်းမျဉ်းနှင့် ဥပဒေများကို မည်သို့ ပြောင်းလဲစေကြောင်း ရှင်းပြခြင်း</li> <li>• လူထုပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် မူများကို မည်သို့ ပြုစုကြကြောင်း ရှင်းပြခြင်း</li> </ul>
အပြန်အလှန်ဖလှယ်ခြင်းနှင့် ဈေးကွက်စီးပွားရေး	ပစ္စည်းများထုတ်လုပ်ရန်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန်အတွက် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်အမျိုးမျိုး (လူသားအရင်းအမြစ်၊ သက်မွဲအရင်းအမြစ်နှင့် သဘာဝသယံဇာတ) တို့ နှင့်ဆိုင်သော ဥပမာများကို ခွဲခြားဖော်ထုတ်ခြင်း