Cabirka Moowduuca, kaas oo ku saleeysan xeerarka gobolka u yaalo, wuxxuu siinayaa ardaydeena fasalka afaraad ee Dugsiyada Des Moines iyo macalimiintooda hadaf iyo horumar waxbarasho oo cad. Anaga oo ku rajjo weeyn in aan bixino faham cad oo ku saabsan waxxa aay ardayda fasalka afaraad aay ka baranayaan mise aay ka sameeynayaan markaa aay joogaan dugsiga dhinaca akhrinta, waxxaan bixineeynaa qoraalkan tafaxtiran, warqadani waxaay kaa caawin kartaa marka aad eegeeysid natiijada canugaaga sababtoo ah canug walba wuxuu helayaa natiijada uu ka keenay moowduuc walba(Haddii aan moowduuca la barin, wax natiija ah oo la qorayo malahan)

Waxxa uu moowduuca akhrinta ka doonayo ardayda in aay gartaan iyo aay awoodaan in aay sameeyaan.

Moowduuc: Suaalo, Xigasho, iyo Tafsiir	
• Ardaydu waxaay qeexayaan dhacdada ku jirta sheekada mise waxxa uu gabayga dhahayo ayada oo lagu saleeynaayo faahfaahin iyo tusaalooyin ee ka socda qoraalka. Waxaay bixinaayaan tusaalooyin khaas ah oo ka socda qoraalka marka aay sameeynayaan xigasho(sugaan)	• Ardayda waxaay qeexayaan waxxa uu qoraalku yahay, ayaga oo ka bixinaayo faahfaahin gaar ah iyo tusaalooyin oo ka socda qoraalka. Waxaay bixinayaan tusaalooyin gaar ah oo ka socda qoraalka marka aay sameeynayaan xigasho .(qoraal warbixineed)
Moowduuc: Nuxurka sheekada iyo fikrada guud	
• Marka aan cadeeynay macnaha qoraalka, ardayda waxaay cadeeynayaan nuxurka sheekada. Waxaay eegayaan sida uu qoraaga ugu cadeeyay mise uu ugu soo saaray nuxurka sheekada asaga oo adeegsanaayo faahfaahin. • Ardaydu waxaay soo koobayaan qoraalka (Sugaan)	• Marka aan cadeeynay macnaha qoraalka, ardayda waxaay cadeeynayaan fikrada guud. Waxaay eegayaan sida uu qoraaga ugu cadeeyay mise uu ugu soo saaray nuxurka sheekada asaga oo adeegsanaayo faahfaahin. • Ardaydu waxaay soo koobayaan qoraalka (qoraal warbixineed)
Moowduuc: qeeybaha sheekada	
• Ardayda akhrinayo qeeybaha sheekada waxaay isticmaalayaan faahfaahin gaar ah oo ka socota qoraalka, sida qofka sheekada ku jiro fikirkiisa mise erayo mise ficil, iyo sifada halka aay sheekada ka dhaceeyso si uu si qoto dheer u sifeeyo qofka, halka sheekada ka dhaceeyso mise haawsha ka dhaceeyso mise ciyaarta(sugaan)	
Moowduuc: qoraalka oo xariir loo sameeyo	
	• Ardayda akhrinayaan warbixin ku saabsan taariikh, saaynis, mise qoraalka farsamo waxaay isticmaalaan warbixin gaar ah taas oo toos ugu timid qoraalka si loo eego waxa dhacay iyo sabata aay u dhacday marka aay faahfaahinayaan dhacdada, habsamida, fikarka mise fikradaha. (qoraal warbixineed)

Moowduuc: Qaab dhismeedka qoraalka iyo muqaalkiisa	
• Ardayda waay kala soocayaan qaabka qoraalka si aay faahfaahin ugu bixiyaan waxyaabaha aay ku kala bedelinyihiin gabayada,riwaayadaha iyo tiraabka. Ardayda waxaay isticmaalaan eriya gaar ah si aay ku kala soocaan (baaytka gabayga, laxanka, habka uu uga luuqeeynayo gabyaaga, halka uu gabaygu ka dhacaayo sifada, dooda,iyo hagida tiyaatarka) waxa aay ku kala bedelanyihiin labada qoraal(sugaan)	• Ardayda waay kala soocayaan qaabka qoraalka si aay faahfaahin ugu bixiyaan dhacdada, fikradaha, fahamka mise akhbaarka ku jira qoraalka; qaabka uu isku raaco sida sida aay dhacdada u kala horeeyso sababaha iyo wixii ka ratibma mise dhibka iyo xalka (qoraal warbixineed)

Moowduuc: ujeedada	
• Cadee ujeedada qaababka sheekada aay u dhaceeyso sheekooyinka kala duwan si aad isuga barbar dhigto mise aad u kala soocdo. Ardayda waxaay go'aan ka gaarayaan in sheekadu uu sheegayo qofkii aay ku dhacday mise qof seddexaad iyo saameeynta aay ku yeelan karto ujeedada.(Sugaan)	• Kala sooc waxa u dhaxeeyab sheekada qofka aay ku dhacday kaaga sheekeeyo iyo mida laga sheegay qof aan joogin eek u jirto hal dhacdo si aad isu bar bar dhigto, adigana oo ogaanayo waxa I u dhaxeeya foojignaanta iyo warbixinta lagu bixiyay qoraalka. (qoraal warbixineed
Moowduuc: warka halka laga soo xigtay	
• Ardayda waxaay isku xiraan akhrinta sheekada mise riwaayada iyo dhageeysiga mise fiidiyow mise bandhiga oo toos ah. Waxaay ogaanayaan marka la isticmaalo faahfaahin ka timid sheekada mise tilmaan ka tmid riwaayada eray eray(suugaan)	• Ardayda waxaay fasiranayaan akhbaarka aay ka helaan dhageeysiga mise fiirsashada qoraalkii asaga oo maqal iyo muqaalba ah mise toos loo soo deeyay, mise qaab kale lagu keenay sida riwaayada-khariirad, garaafyo sawiro, wakhtiyo, dhooli mise howlaha is dhaxgalka ah ee webpgaes,ardayda waxaay ogaanayan waxaayna faah faahinayaan sida qaabka barashada muqaalka ah aay ku caawin laheeyd sida qoraalka uu u qoranyahay.(qoraal warbixineed)
Moowduuc: sababa iyo cadeeymo	
	• Ardayda waxaay baarayaan qaabka uu qoraagu uu u isticmaalay sababaha iyo cadeeyma si ugu xoojiyo dhibcaha muhiimka ah ee qoraalka qoron(qoraal warbixineed)
Moowduuc: is bar bar dhigida suugaanta	
• Ardayda waxaay akhriyaan sheekooyin badan, khuraafaad, iyo sugaaan dhaqameed oo ka timid dhaqamo kala duwan, ayagoo is bar bardhigaayo mise sheegaayo sida aay ku kala duwanyihiin xaga danta guud iyo moowduuca- sida kala duwanaanta waxa fiican iyo waxa xun iyo qaabka dhacdadu u xariirto – tusaale, raadinta mise safartii halyeeyga-qaabka looga sheekeeyay qoraalka(sugaan)	
Moowduuc: ka shaqeeynta hirar kala duwan	
	• Ardayda waxaay baarayaan laba qoraal oo ka mid ah hal moowduuc si aay iskuga geeyaan warbixionta si aay ugu isticmaalaan xaga qoraalka mise ku hadalka aayna u muujiyaancilmigooda (qoraal warbixineed)

Moowduuc: Akhrin, faham iyo fasiix

Ardayda waxaay muujinayaan in aay leeyihiin awooda lagu akhriyo qoraalka ee 760-854 Lexile Level (fasiix nimo)

- Ku akhri saxiixnimo iyo fasiix nimo si aad ku caawin ugu noqoto fahamka
- Sanadka dhamaashadiisa, akhri oo faham sugaanta, oo ay ka mid tahay sheeko, riwaayad, iyo gabay qoraalka fasalka afaraad iyo shanaad ad adeegiisa iyo fasiixnimadiisa ayada oo laga caawinayo hadii loo baahdo halka ugu sareeyso(sugaan)

- Sanadka dhamaashadiisa, akhri oona fahan qoraalka warbixineed, oo aay ku jirto taariikhda/barashada bulshada, saayniska iyoqoraalka farsamo, qoraalka fasalka afaraad iyo shanaad ad adeegiisa iyo fasiixnimadiisa ayada oo laga caawinayo hadii loo baahdo halka ugu sareeyso(sugaan). (qoraal warbixineed)

*Adapted from *The Common Core Companion: The Standards Decoded, Grades 3-5* by Leslie Bauman and Jim Burke (2014).