

သူငယ်တန်းမှ ၁ တန်း ဒီအမ်ပီအက်စ် နိုင်ငံကြီးသားပီသမှုနှင့် အလုပ်တာဝန်သိတတ်မှု အရည်အသွေးကျင့်စဉ်

| | | သင်ယူမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် စိတ်နေသဘောထား | | လူများနှင့်ပတ်သက်သည့် စိတ်နေသဘောထား | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | သင်ကြားမှု | အလုပ်ပြီးစီးမှု | လူကြီး | သက်တူရွယ်တူ |
| သာလွန်သည် | ၄ | ကျောင်းသားသည် သင်ကြားမှုတွင် ပါဝင်မှုရှိပြီး ပြန်လည်ပြောဆိုညွှန်ကြားခြင်းမျိုးမရှိပါ။ | ကျောင်းသားသည် စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပုံမှန်ပြီးအောင်လုပ်ပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် လူကြီးများနှင့်အတူတကွ ပုံမှန်လုပ်ဆောင်ပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် သက်တူရွယ်တူများအား လေးစားမှု ပုံမှန်ပြုလေ့ရှိပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများအား ပုံမှန်ကူညီဖြေရှင်းပေးလေ့ရှိပါသည်။ |
| ပြည့်မီကိုက်ညီသည် | ၃ | ကျောင်းသားသည် သင်ကြားမှုတွင် ပါဝင်လေ့ရှိပြီး ပြန်လည်ပြောဆိုညွှန်ကြားခြင်း မျိုး အလွန်ရှားပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပြီးအောင်လုပ်လေ့ရှိပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် လူကြီးများနှင့် အတူတကွ လုပ်ဆောင်လေ့ရှိပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် သက်တူရွယ်တူများအား လေးစားမှုပြုလေ့ရှိပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများတွင် ပါဝင်လေ့မရှိပါ။ |
| တိုးတက်မှုရှိသည် | ၂ | ကျောင်းသားသည် သင်ကြားမှုတွင် တခါတရံမှ ပါဝင်ပြီး တခါတရံ ပြန်လည် ပြောဆိုညွှန်ကြားရပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပုံမှန်ပြီးလေ့မရှိပါ။ | ကျောင်းသားသည် စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းတို့ တွင် ပုံမှန်နားထောင်လိုက်နာခြင်းမရှိပါ။ | ကျောင်းသားသည် သက်တူရွယ်တူများအား လေးစားမှု ပုံမှန်ပြုလေ့မရှိဘဲ သဘောထားကွဲလွဲမှုများအား ပိုဆိုးအောင်လုပ်လေ့မရှိပါ။ |
| သင်ယူစာအဆင့် သို့ မဟုတ် လုံလောက်သော တိုးတက်မှုမရှိပါ | ၁ | ကျောင်းသားသည် သင်ကြားမှု တွင် ပါဝင်မှု အလွန်ရှားပါးပြီး အမှုအကျင့်ပြောင်းရန် ပြောဆို ညွှန်ကြားချက်ကို မလိုက်နာပါ။ | ကျောင်းသားသည် စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပြီးအောင်လုပ်မှု အလွန်ရှားပါးပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်း အလွန်ရှားပါးပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် သက်တူရွယ်တူများအား လေးစားမှု အလွန်ရှားပါးပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ပိုဆိုးအောင်လုပ်ပါသည်။ |
| မည်သည့် သက်သေမှုမရှိပါ | ၀ | ကျောင်းသားသည် အကူအညီများပေးသည့်တိုင် သင်ကြားမှုတွင် မပါဝင်ပါ။ ပြန်လည်ပြောဆိုညွှန်ကြားရမှုများ လည်း အလွန်ရှားပါသည်။ | ကျောင်းသားသည် အကူအညီများပေးသည့်တိုင် အလုပ်များကို ပြီးစီးခြင်းမရှိပါ။ | ကျောင်းသားသည် အကူအညီများပေးသည့်တိုင် စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်း မရှိပါ။ | ကျောင်းသားသည် သက်တူရွယ်တူများနှင့် သဘောထားကွဲလွဲမှုကို စလုပ်လေ့ရှိပါသည်။ |