

Làm thế nào để thông lệ này chuẩn bị học sinh cho 'thế giới thực'? Không có làm lại trong 'thế giới thực'.

Nó chỉ hợp lý để mong đợi những điều khác nhau của học sinh trong suốt quá trình học tập hơn chúng ta đòi hỏi chúng khi đó là thời gian để chứng minh trình độ cuối cùng. Áp dụng những kỳ vọng cho một mức độ cao về năng lực khi học sinh đang trong quá trình học biết nội dung là phản tác dụng, thậm chí có hại.

Các giáo viên người tự nhận là chuẩn bị cho học sinh cho thế giới làm việc bằng cách không cho phép tất cả các bài làm lại, họ quên rằng các chuyên gia người lớn thực sự phát triển mạnh thông qua làm lại, làm lại, và làm lại. Các bác sĩ phẫu thuật thực tập trên các tử thi trước khi làm phẫu thuật trên bệnh nhân sống. Kiến trúc sư thiết kế lại kế hoạch xây dựng cho đến khi họ đáp ứng tất cả các kỹ thuật được liệt kê. Các phi công luyện tập hạ cánh và cất cánh hàng trăm lần trong những chuyến bay giả lập và bay một mình trước khi bay với hành khách thực sự. Luật sư thực tập tranh luận và phân tích các tranh cãi trước các trường hợp tranh tụng thực. Giáo viên trở thành có thẩm quyền và hiệu quả hơn bằng cách giảng dạy nhiều lần cùng một nội dung, phản ánh về những gì đạt hiệu quả và những gì không đạt được hiệu quả mỗi lần.

Những bài thi LSAT, MCAT, Praxis, SAT, Thi lấy bằng luật, Thi lấy bằng kế toán, Bằng lái xe, Bằng lái máy bay, Thi lấy bằng chứng nhận sửa xe. Mỗi một bài thi của những đánh giá này phản ánh mức trưởng thành, học sinh của chúng ta sẽ một ngày phải đối mặt với trách nhiệm của thế giới làm việc. Hầu hết điểm thi của những bài kiểm tra này rất là quan trọng: Đời sống con người phụ thuộc vào sự đánh giá của những bài kiểm tra này như các biện pháp chính xác về năng lực cá nhân. Tất cả những bài kiểm tra đều có thể làm lại nhiều lần cho đến khi đủ điểm.

Điểm chữ và điểm số được dùng đã lâu.

Tại sao phải sửa đổi nó?

Có rất ít bằng chứng để hỗ trợ thực hành chấm điểm theo lối truyền thống. Thật ra, chúng tôi có dữ liệu minh họa thực hành chấm điểm truyền thống của chúng tôi là không đúng.

Có bao nhiêu trường huyện ở Iowa đang sử dụng hệ thống chấm điểm này?

Mặc dù Bộ Giáo Dục không giữ hồ sơ về điều này, hơn 55 huyện trên toàn tiểu bang đã bắt đầu khám phá công việc này.



Lịch trình triển khai SRG là gì?

2012-13	Nhóm nghiên cứu công tác toàn khu vực
2013-14	Thực hiện một phần ở trường Trung học cấp II (5 giáo viên dẫn đầu từ mỗi trường)
2014-15	Thực hiện ở tất cả các trường trung học cấp II; trong một vài môn học của lớp 9
2015-trở đi	Hệ thống SRG sẽ theo học sinh cho đến xong trung học; Các lớp 4-5 bắt đầu nghiên cứu niên học 2015-16

Để biết thêm chi tiết:

Noelle Tichy,

Giám đốc Điều hành của Giảng dạy & Học

515-242-7938 | noelle.tichy@dmschools.org
grading.dmschools.org



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP DES MOINES

CHẤM ĐIỂM DỰA TRÊN TIÊU CHUẨN

CÂU HỎI & TRẢ LỜI



www.dmschools.org



Giáo dục đóng một vai trò lớn trong việc giúp mỗi học sinh trả lời các câu hỏi: bạn muốn làm gì khi lớn lên?

Nhưng trường học và giáo viên của chúng ta có thể làm tốt hơn như thế nào trong việc đảm bảo học sinh đạt được những kỹ năng và khả năng để thực hành mục tiêu và ước mơ của mình?

Một cách là cải thiện cách chúng tôi giám sát và báo cáo sự tiến bộ của học sinh thực hiện trong lớp học.

Rất nhiều thay đổi trong giáo dục thế kỷ qua. Nhưng có một điều, không may, đã không: Điểm A, B, C, D hay F được sử dụng trên học bạ.

Các Trường Công Lập Des Moines đang làm việc để chuyển đổi sang một hệ thống chấm điểm mới và cải tiến - được gọi là Chấm Điểm Dựa Trên Tiêu Chuẩn - để giúp học sinh, giáo viên và phụ huynh biết việc làm trong lớp học đang tiến đi đúng hướng và hướng đến mục tiêu và ước mơ của học sinh chúng ta.

Chấm Điểm Dựa Trên Tiêu Chuẩn là gì (SRG)?

Trong giáo dục, hạn tiêu chuẩn tham chiếu đề cập đến phương pháp giảng dạy liên kết đến các tiêu chuẩn học tập - tức là, mô tả bằng văn bản về những gì học sinh phải biết và có thể làm được ở một giai đoạn cụ thể của nền giáo dục của chúng. Nói cách khác, tiêu chuẩn- tham chiếu đề cập đến việc sử dụng các tiêu chuẩn học tập để hướng dẫn những gì được dạy và đánh giá trong các trường học.

Những lợi thế của SRG là gì?

Cải thiện giao tiếp và phản hồi thêm cho phụ huynh, học sinh và giáo viên - phụ huynh và học sinh sẽ thấy những lĩnh vực mạnh và yếu trong số điểm thay vì nhìn thấy một số điểm kiểm tra hoặc bài tập về nhà và tự hỏi các bước tiếp theo có thể là gì. Giáo viên sẽ biết được các tiêu chuẩn nào cần thiết để dạy lại. Học sinh sẽ biết được các tiêu chuẩn nào mà chúng cần có cơ hội học tập và / hoặc thực hành thêm.

Hướng dẫn thực hành của DMPS là gì?

1. Một nhóm đặc nhiệm 25 người, bao gồm giáo viên, điều phối viên chương trình giảng dạy, quản lý, và các chuyên gia nghiên cứu trong SRG thực hành trên khắp đất nước và phát triển 6 thực hành hướng dẫn để triển khai toàn khu vực để phục vụ như một khuôn khổ chung:

Thang điểm trong khoảng 4 điểm đều sẽ được dùng.

2. các điểm chữ, xuất phát từ quy mô 4 điểm, sẽ chỉ dựa vào thành tích của các trình độ tiêu chuẩn của khóa học / lớp học. Học sinh tham gia, hoàn thành bài vở, và khả năng làm việc với những người khác sẽ được báo cáo riêng bằng cách sử dụng 'đề mục Kỹ năng Công dân và Việc làm của DMPS'
3. Điểm sẽ được dựa trên chứng cứ.
4. Thành tựu sẽ được sắp theo tiêu chuẩn chủ đề học tập và báo cáo như một thang điểm. Điểm trung bình của các chủ đề học tập sẽ được chuyển thành điểm chữ cho khóa học.
5. Học sinh sẽ có nhiều cơ hội để thể hiện trình độ.
6. Trợ giúp và sửa đổi sẽ được cung cấp cho các học sinh trong chương trình đặc biệt.

Vai trò đánh giá trong hệ thống này khác như thế nào?

Trong một hệ thống cho điểm truyền thống, đánh giá học sinh thường được cho với mục đích cho điểm vào sổ điểm. Những đánh giá trong hệ thống SRG được đưa ra với mục đích xác định các cơ hội học tập trong tương lai của học sinh.

Những tiêu chuẩn nhất định có giá trị trong sổ điểm không?

Không, Tất cả các tiêu chuẩn đều có giá trị bằng nhau.

Làm thế nào ý kiến sẽ được đưa ra trước khi vào sổ điểm?

Bởi vì giáo viên và học sinh hoạt động từ quy mô phổ biến chung mà xác định nghĩa của từng cấp độ 1-4 có nghĩa là, các ý kiến phản hồi có thể được nhắm vào mục tiêu. Ví dụ: "Bạn nhận được điểm 2 vì bạn đã nêu đầy đủ yêu cầu của bạn. Để có được điểm 3, bạn cần hỗ trợ yêu cầu của bạn với bằng chứng văn bản. "

Điểm số dịch thành điểm chữ như thế nào ?

Giáo viên thu thập một khối bằng chứng cho mỗi chủ đề học tập. Ở học kỳ, giáo viên sẽ kiểm tra các bằng chứng và quyết định điểm cuối cùng của chủ đề cho mỗi chủ đề. Rồi điểm số chủ đề cuối cùng sau đó được tính trung bình và chuyển đổi thành điểm sử dụng quy mô chuyển đổi sau đây:

A (Danh dự)	3.50 - 4.00
A	3.00 - 3.49
B	2.50 - 2.99
C	2.00 - 2.49
D	1.50 - 1.99
F	0.00 - 1.49

Hệ thống này sẽ tác động đến điểm trung bình như thế nào?

Học sinh sẽ được điểm 1-4 cho mỗi kỳ báo cáo để chứng minh việc học vẫn "Trong đà tiến triển". Tất cả các điểm số sẽ được chuyển đổi sang điểm chữ ở cuối mỗi học kỳ. Điểm trung bình của học sinh sẽ được tính giống như cách chúng luôn luôn có và học bạ đại học sẽ giống như vậy.

Các trường đại học cảm thấy như thế nào về SRG?

Các trường đại học muốn điểm trung bình là một sự phản ánh chính xác của việc học tập và hiểu biết của học sinh. Điểm nên tương quan đến hiệu suất của học sinh trên các bài đánh giá rất quan trọng , như Các đánh giá Iowa hoặc ACT.

Chuyển SRG đến các trường đại học cho công nhận có vấn đề gì không?

Không – Học sinh sẽ vẫn được điểm và điểm trung bình.

SRG giúp học sinh chuẩn bị cho đại học như thế nào?

Xác định điểm mạnh và điểm yếu của mình như một người học, tự thúc đẩy để đáp ứng các mục tiêu của lớp , phát triển thói quen học tập mạnh mẽ, và nắm vững các khoá học tiêu chuẩn là tất cả các khía cạnh của hệ thống này sẽ giúp sinh viên ở đại học.

Có phải chúng ta sẽ không có lạm phát điểm với một khoảng cách lớn điểm A?

Chúng tôi dự đoán ngược lại. Nhận được một điểm A đòi hỏi học sinh chứng minh được thành thạo trình độ của lớp về mỗi chủ đề cụ thể cho một môn học. Bởi vì chúng tôi không còn cho thêm điểm cho các công việc ngoài học thuật, học sinh sẽ cần phải chứng minh cải tiến học tập để nâng điểm lên.

Hiện diện, cố gắng và hoàn thành bài tập về nhà sẽ không được khen thưởng phải không?

Phải, Những điều đó thì quan trọng. Dù vậy, chúng sẽ không được tính vào điểm. Đây là những hành động, không tính trong mục đích học tập . Học sinh phải có trách nhiệm cho những việc này và tiến bộ của chúng được báo cáo trên Đề mục Kỹ năng Công dân và Khả năng làm việc của DMPS .

Tại sao chúng tôi không tính điểm bài vở làm ở nhà?

Chúng tôi chỉ muốn tính những chứng cứ mà chúng tôi biết được làm một mình bởi học sinh.