

سلوك الطالب تجاه التعلم		السلوك تجاه الآخرين (الناس)			
التوجيهات	إنجاز العمل	الكبار	الأقران/ الأزلاء		
يتجاوز	4	يتشارك الطالب في التعلم ولا يتطلب إعادة التوجيهات	يكمل الطالب الواجب بشكل منتظم	يتعاون الطالب مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات بصورة منتظمة	يظهر الطالب مهارات الاتصال الفعال مع أقرانه، يحترم زملائه ويساعد في حل الصراعات بين الأقران
يطابق النمو المتوقع	3	الطالب عادة يتشارك في التعلم ولا يتطلب إعادة التوجيهات	عادة يكمل الطالب الواجب بشكل منتظم	يتعاون الطالب عادة مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات بصورة منتظمة	عادة يظهر هذا الطالب مهارات الاتصال الفعال مع أقرانه، ولا يشترك أو يسبب الصراعات
ينمو ويتطور	2	يشارك الطالب أحياناً في التعلم ويتطلب إعادة التوجيهات من حين لآخر	الطالب متناقض في إكمال الواجب بالصف	الطالب غير متسق في تعاونه مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات	الطالب غير متسق في إظهار مهارات الاتصال الفعال مع الأقران ولا يدعم تصعيد الصراعات
مستوى البداية أو عدم كفاية التقدم المحرز	1	نادراً ما يشارك الطالب في التعلم لا يتبع إعادة التوجيهات التي قد تمكنه من تغيير أفعاله	الطالب نادراً ما يكمل عمل الصف	الطالب نادراً ما يتعاون مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع التوجيهات	نادراً ما يظهر الطالب مهارات الاتصال الفعال مع الأقران، ويساعد في بصعيد الصراعات والخلافات
لا توجد أدلة إستيعاب	0	حتى مع الدعم يبدو أن الطالب: لا يشارك في التعلم يبدأ بتصعيد الوضع عند المبادرة إلى إعادة التوجيهات	حتى بتوفير الدعم، يبدو أن الطالب: لا يتمكن من إكمال عمل الصف	حتى مع المساعدة، هذا الطالب: لا يطاوع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات	حتى لو وفر الدعم ، هذا الطالب: يبدأ الصراع مع الأقران/ الزملاء