

سلوك أطلب تجاه التعلم		السلوك تجاه الآخرين (الناس)			
تعليمات	إنجاز العمل	الكبار	الأقران/ أزملاء		
4	يتجاوز	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مستعد للتدريس</li> <li>• يتشارك في الصف يومياً، الإجراءات التوجيهية تدفعه نحو التقدم.</li> <li>• لا يتطلب إعادة التوجيهات.</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتمال الواجب الصفّي كل يوم</li> <li>• يستفيد من تعدد الفرص لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعاون مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>• يوضح مهارات الاتصال الفعال مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يظهر مهارات الاتصال الفعال مع أقرانه، ويبرز كمرشد لزملائه</li> <li>• يساعد في حل الصراعات بين الأقران</li> <li>• يرضى ويتقبل التنوع في نظائره</li> </ul>
3	يطابق النمو المتوقع	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عادة ما يكون على استعداد للتدريس</li> <li>• يشارك ويستفيد من الإجراءات التعليمية نادراً ما يتطلب إعادة التوجيهات</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عادة ما يكمل الواجب في الصف</li> <li>• يستفيد عادة من تعدد الفرص لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعاون عادة مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>• عادة ما يوضح مهارات الاتصال الفعال مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عادة ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>• عادة يحترم أقرانه ولا يشارك في الصراعات</li> <li>• عادة يظهر التقدير للتنوع في الآخرين</li> </ul>
2	ينمو ويتطور	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أحياناً على استعداد للتدريس</li> <li>• يشارك أحياناً و أحياناً يصرف الإنتباه من تتبع التعليمات</li> <li>• في بعض الأحيان يتطلب إعادة توجيهه لتغيير أفعاله</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التضارب و التناقض في إكمال عمل الصف</li> <li>• يستفيد أحياناً من تعدد الفرص لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• متضارب و متناقض في تعاونه مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>• يوضح مهارات الاتصال الفعال غير متسق مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أحياناً يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>• يظهر احترام غير متسق لأقرانه ولا يدعم تصعيد الصراعات</li> <li>• يعترف بالتنوع و الإختلاف في غيره</li> </ul>
1	مستوى البداية أو عدم كفاية التقدم المحرز	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نادراً ما يكون مستعداً للتدريس</li> <li>• نادراً ما يشارك و غالباً ما يصرف الإنتباه عن التعليمات</li> <li>• لا يتبع إعادة التوجيهات التي قد تمكنه من تغيير أفعاله</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نادراً ما يكمل عمل الصف</li> <li>• نادراً ما يستفيد من تعدد فرص إعادة لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نادراً ما يتعاون مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع التوجيهات</li> <li>• نادراً ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نادراً ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>• نادراً ما يظهر احترام أقرانه ويساعد في تصعيد الصراعات و الخلافات</li> <li>• لا يقبل التنوع و الإختلاف في غيره</li> </ul>
0	لا توجد أدلة إستيعاب	<p><b>حتى مع الدعم يبدو أن الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ليس على استعداد للتدريس</li> <li>• لا يشارك</li> <li>• لا يتتبع التوجيهات</li> <li>• يبدأ بتصعيد الوضع عندما يعتبر إعادة التوجيهات</li> </ul>	<p><b>حتى مع المساعدة، الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يتمكن من إكمال عمل الصف</li> <li>• عدم الاستفادة من تعدد الفرص التكرار لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>حتى مع مساعدة، الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يتعاون مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>• لا يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الكبار</li> </ul>	<p><b>حتى مع مساعدة، الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم التواصل بشكل فعال</li> <li>• يبدأ الصراع مع الأقران</li> <li>• لا يقبل التنوع و الإختلاف في غيره</li> </ul>