



၂ တန်းမှ ၅ တန်း ဒီအမ်ပီအက်စ် နိုင်ငံကြီးသားပီသမှုနှင့် အလုပ်တာဝန်သိတတ်မှု အရည်အသွေးကျင့်စဉ်

		သင်ယူမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် စိတ်နေသဘောထား		လူများနှင့်ပတ်သက်သည့် စိတ်နေသဘောထား	
		သင်ကြားမှု	အလုပ်ပြီးစီးမှု	လူကြီး	သက်တူရွယ်တူ
သာလွန်သည်	၄	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သင်ကြားမှုအတွက် ပြင်ဆင်လာသည် နေ့ တိုင်းပါဝင်မှုရှိပြီး အားကျိုးမာန်တက်သင်ယူသည် ပြန်လည်ပြောဆို ညွှန်ကြားခြင်းမျိုးမရှိပါ 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များ ကို နေ့ တိုင်းပြီးအောင်လုပ်ပါသည် အခြားအခွင့်အရေးများယူ၍ သင်ယူတတ်သိမှုကို လက်တွေ့ ပြသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် လူကြီးများနှင့် အတူတကွ ပုံမှန်လုပ်ဆောင်ပါသည် လူကြီးများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြပါသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သက်တူရွယ်တူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြပြီး ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအဖြစ် ထင်ပေါ်သည် ရွယ်တူချင်းသဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ကူညီဖြေရှင်းပေးနိုင်သည် အခြားသူများ၏ကွဲပြားခြားနားမှုကို လက်ခံနိုင်သည်
ပြည့်စုံကိုက်ညီသည်	၃	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သင်ကြားမှုအတွက် ပြင်ဆင်လာလေ့ရှိပါသည် ပါဝင်မှုရှိပြီး ကြိုးစားသင်ယူပါသည် ပြန်လည်ပြောဆိုညွှန်ကြားခြင်းမျိုး အလွန်ရှားပါးပါသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပြီးအောင်လုပ်လေ့ရှိပါသည် အခွင့်အရေးများယူ၍ သင်ယူတတ်သိမှုကို လက်တွေ့ ပြလေ့ရှိသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် လူကြီးများနှင့် အတူတကွ လုပ်ဆောင်လေ့ရှိပါသည် လူကြီးများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြလေ့ရှိပါသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သက်တူရွယ်တူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြလေ့ရှိသည် ရွယ်တူများအပေါ် လေးစားမှုပြလေ့ရှိပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများတွင် ပါဝင်လေ့မရှိပါ အခြားသူများ၏ကွဲပြားခြားနားမှုကို လေးစားကြောင်း တင်ပြလေ့ရှိသည်
တိုးတက်မှုရှိသည်	၂	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သင်ကြားမှုအတွက် တခါတရံပြင်ဆင်လာသည် တခါတရံမှ ပါဝင်ပြီး သင်ကြားမှုမှ အာရုံပျံ့ လွင့်သွားလေ့ရှိသည် တခါတရံ ပြန်လည် ပြောဆိုညွှန်ကြားရပြီး အမှုအကျင့်ကို ပြောင်းခိုင်းရသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များ ကို ပုံမှန်ပြီးလေ့မရှိပါ အခါတရံမှ အခွင့်အရေးများယူ၍ သင်ယူတတ်သိမှုကို လက်တွေ့ ပြသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်းတို့ တွင် ပုံမှန်နားထောင်လိုက်နာခြင်းမရှိပါ လူကြီးများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြလေ့မရှိပါ။ 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သက်တူရွယ်တူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးကို တခါတရံတင်ပြသည် ရွယ်တူများအပေါ် လေးစားမှု ပုံမှန်ပြလေ့မရှိဘဲ သဘောထားကွဲလွဲမှုများအား ပိုဆိုးအောင်လုပ်လေ့မရှိပါ အခြားသူများ၏ကွဲပြားခြားနားမှုကို အသိအမှတ်ပြုသည်။
သင်ယူစေဆင့်သို့ မဟုတ်လုံလောက်သော တိုးတက်မှုမရှိပါ	၁	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သင်ကြားမှုအတွက် ပြင်ဆင်လာမှု အလွန်ရှားပါးသည် ပါဝင်မှု အလွန်ရှားပါးပြီး သင်ကြားမှုမှ အခြားအာရုံပျံ့ လွင့်သွားလေ့ရှိသည် အမှုအကျင့်ပြောင်းရန် ပြောဆို ညွှန်ကြားမှုကို နားမထောင်ပါ 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စာသင်ခန်းတွင်း လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို ပြီးအောင်လုပ်မှု အလွန်ရှားပါးသည် အခွင့်အရေးများယူ၍ သင်ယူတတ်သိမှုကို လက်တွေ့ ပြခြင်း အလွန်ရှားပါးသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်း အလွန်ရှားပါးသည် လူကြီးများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြမှု အလွန်ရှားပါးသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်</u> <ul style="list-style-type: none"> သက်တူရွယ်တူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးကို တင်ပြမှု အလွန်ရှားပါးသည် ရွယ်တူများအပေါ် လေးစားမှု အလွန်ရှားပါးပြီး သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ပိုဆိုးအောင်လုပ်သည် အခြားသူများ၏ကွဲပြားခြားနားမှုကို လက်မခံပါ
မည်သည့် သက်သေမျှမရှိပါ	၀	<u>ကျောင်းသားသည်ကူညီပေးသည့်တိုင်</u> <ul style="list-style-type: none"> သင်ကြားမှုအတွက် မပြင်ဆင်လာပါ ပါဝင်မှု မရှိပါ ပြောဆိုညွှန်ကြားမှုကို မလိုက်နာပါ ပြန်လည်ပြောဆိုညွှန်ကြားသည့်အခါ ပိုဆိုးလာပါသည် 	<u>ကျောင်းသားသည်ကူညီပေးသည့်တိုင်</u> <ul style="list-style-type: none"> အလုပ်များကို ပြီးစီးခြင်းမရှိပါ။ အခွင့်အရေးများယူ၍ သင်ယူတတ်သိမှုကို လက်တွေ့ ပြခြင်း မရှိပါ 	<u>ကျောင်းသားသည်ကူညီပေး သည့်တိုင်</u> <ul style="list-style-type: none"> စကားနားထောင်ခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားမှုကို လိုက်နာခြင်း မရှိပါ လူကြီးများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် ထိရောက်သည့်အရည်အသွေးများကို တင်ပြခြင်း မရှိပါ 	<u>ကျောင်းသားသည် ကူညီပေးသည့်တိုင်</u> <ul style="list-style-type: none"> ထိရောက်စွာ ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း မရှိပါ သက်တူရွယ်တူများနှင့် သဘောထားကွဲလွဲမှုကို စလုပ်လေ့ရှိသည် အခြားသူများ၏ကွဲပြားခြားနားမှုကို လက်မခံပါ